خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Audio cd 154

Track 1

58:00

انسان کا یٰٰٰٰللا اُستاد کون ٰٰٰ ٰٰٰٰ

... اعوذ با الل□

... بسم الل⊓

آیافکر کریم صاحب□ کا نام میں ن□ ب□ت سنا تعلیم ک□ حوال□ س□ جس طرح ان کا تذكر□ لوگ كرت□ □يں □ميں تو ي□ سمجها تها كوئي ماشا الل□ ساٹھ ستر سال كي ب∏ت ∏ی مقتدر قسم کی موٹی تازی خواتین ∏و نگیں ی⊡اں تو حساب کچھ دوسرا ملا بر حال مجه∏ خو شي ∏و ئي ي∏ بات بهي بڑي عجيب ∏ ك∏ مجه∏ بهي ان س∏ ملن كا اشتحاق تها التعليم ك حوال س ايجوكشن ك حوال س اب ان ون ن التاون ن بهی ی∏ی فر ما دیا □□ ک□ ان□یں بهی اشتحاق تها□تو ی□ بڑی عجیب بات □□ ک□ □م لوگ ایس□ موڑ پر دونوں آکر ملیں □یں □ی□ بھی میر□ بار□ میںیقینا ی□ی سوچتی ∐و نگی ک∏ ماشا الل∏ ب∏ت بڑی تھون ∏و گی ب∏ت بڑ ی گردن ∏و گی، موٹا سا صحاف□ □و گا□ برحال الل□ تعالیٰ ان کو خوش رکه□ □ابهی ان□وں ن□ جو تقریر کی □□ اس میں حضور پاک 🏻 ک🗗 ماڈل کی حیثیت س🗈 انروں نرٔ بیان کیا 🖟 اس میں جو ب□ت نمایاں بات ک□یں حضور پاک□ کا جو اسم گرامی ۖ الل□ تعالیٰ ن□ نبی ک□ ساتھ امی کا نام دیا اور کسی عجیب بات □□ ک□ ایک □ستی جس ن□ قاعد□ ن□یں یڑھا، سیار□ ن□یں پڑھا ،جس ن□ کبھی کتاب ن□یں پڑھی ،جس ن□ کبھی خط لکھا ن□ خط لکهنا ن□یں سکھا □اس شخصیت ن□ اس معزیز □ستی ن□ قرآن جیسی کتاب لکھوا دی اور چود□ سو سال س□ □ر □ر ی□لو س□ قرآن کی تشریح کی گئی معاشرات ک□ اعتبار س□، معاشی ک□ اعتبارس□ ،تمدن ک□ اعتبار س□ ،عسکری ک□ اعتبار س□، علمی اعتبار س□ کثیری کائنات ک□ متعلق اور الل□ آپ کا بهلا کر□ سائنسی سائنسی فارمولوں س□ متعلق ک□ اعتبار س□ ،دیفس س□ متعلق ڈیزیر بین س□ متعلق،کرنٹ اسپیس کی ٹیسنیس س□ متعلق ،□وائوں س□ متعلق،دریائوں س متعلق ،سمندر س متعلق ک کاک شانی نظام س متعلق، ار چیز س متعلق ،ستاروں س□ متعلق ،چاند س□ متعلق ،ستاروں کا ڈوبنا ان کا ابھرنا رو شن _و نا ،انکا این ایک محویت پر انکا ایک اصلیت حا صل ک لئ قائم ر انا ،آیس میں ن□ ٹکرانا،سورج اپنی منزلیں ط□ کر ک□ غروب □و ر□ا □□□سورج اپنی منزل ط□

food

کی □انسان بتا ئی□ و□ □□ ایک مٹر ک□ دان□ برابر ساتھ آٹھ یونڈ کا خوبصور تصویر بن جاتي □□□ الل□ تعالىٰ فر مات□ □يں ...هوالذي يو مسوا كم...ديكهو تم□ارا الل□ کیسا □□ ماں ک□ پیٹ میں مختلف اچھی اچھی خوبصورت تصویریں بنا تا □□□ کیا شان [[] الل∐ کی ابھی جو انٰ[وں ن[ی[دو[رایا حضور کی امّی [و نا تو ی[امّی [و نا تو بڑا □ی عجیب بات □□ بس بات کیا □□ اصل و□ حضور امّی تو تھ□□ لیکن و□ دنیاوی نظر س□ امّی تھ□ □حضرت استاد تو ان ک□ اب جس بند□ کو جس □ستی کو الل□ خود بڑھا د□ و□ امّی کیس□ □و ا لیکن دنیاو□ اعتبار س□ و□ امّی □□ تو بڑی اچھی بات ک∏ی مجھ□ یسند آئی ایسی تعلیم ک□ حوال□ س□ بھیک⊡ا ک□ بھئی عورتوں كي تعليم زياد □ □و ن | چا□ئ الحمد الل عورتيں ما شا الل ب ت پڑھن لکھن□ لگیں □یں □مردوں کو تو □ر□ر میدان میں پیچھ□ چھوڑ دیتی □یں اب تو ایسا لگ ر⊡ا □□□ مرد بچار□ گهر میں بیٹھیں گ□ چوریاں پ□ن□ گ□ روٹیاں پکائیں گ□ عورتیں توکرسی میں بیٹھ کر ٹھا ٹ س∏ حکمرانی کریں گیں ∏تو الحمد الل∏ آپ کی جو مجلس □□ اس کا عنوان □□ حضور پاک □ ن□ فر مایا ک□ مجه□ معلم بنا کر اجتماع میںزیاد□ تر پڑھ□ لکھ□ لوگ □یں□زیاد□ تر لوگ پڑھن□ س□ متعلق □ پڑھان□ وال□ اساتذ□ □یں یا ٹیچر □یں □میں ن□ ابھی اس دورران سوچا ی□ ک□ ی□ جو پڑھن□ لکھن□ کاجو سلسل□ جو □□ □و□ ک□یں ن□ ک□یں س□ تو شروع □و ا 回و گا □لوگ ک□ت□ □یں آدم س□ شروع □و□ا سوال ی□ □□ ک□ آدم کو بھی تو کسی ن□ یڑھا یا □و گا اگر آدم پڑھ □□ تھ□□ تو ی□ سلسل□ جاری □وا تو قرآن پاک س□ □میں اس بات كا ثبوت ملتا □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ فر مايا ك□ □م ن□ آدم كو بنا يا□ □م ن□ آدم كو بنا یا □زمین مین اپنا نیک اور خلیف□ تو اب الل□ تعالیٰ جتن□ بڑ□ □یں □ان کی بڑائی کا کسی بھی طرح □م بیان ن□یں کر سکت□ بھئی الل□ و اکبر …الل□ بڑا □□ □لیکن اس میں الل□ تعالیٰ کی شان رہوہیت الل□ تعالیٰ کی بڑائی □□ و□ احاط□ ن□یں □و تی □ الل□ واكبر س□ □م ك□ت□ □يں بڑا بھا ئي الل□ كي بڑا ئي كا جب □م تصور كرت□ _يں اتو امارا ذان میں یا بات آتی اا کا وا امیں مدنی حوالوں سا ملتی اا [اک[کائنات میں سب س[بڑی [ستی الل[واکبر کائنات میں سب س[بڑی [ستی کائنات کیا □□ □کائنات ی□ زمین □□ اب اس زمین میں آپ دیکھت□ □ونگ□ کتن□ انسان بست□ [این کتن□ درخت [او نگ[] کتن ایرند] ،کتن چو بائ [او نگ ،کتن ا

آسمان میں ستار نظر آر كو و ك ت بهئی حضور قلندر بابا اولیاء س پوچها ك بهئی ی ستار كتن بین كبهی گینا بین تو فرمایا ك كبهی ستارون ك بار میںصیحح مقدار تو تعاون ن بین كی جاسكتی لیكن انسانی نظر جتن ستارون كو احاطی كر لیتی ان كی تعداد دس زار اب بر ستار آپ ی ن ا دیكهئ ك كوئی كنجیل ، كنكم ، ار ستار ایك عالم ستار كی ایك دنیا
ستاروں ک∏بار الله میںصیحح مقدار تو تعاون ن ایں کی جاسکتی لیکن انسانی نظر جتن استاروں کو احاطی کر لیتی ان کی تعداد دس ازار اں اب اب ستار آپ یں ان یہ تعداد دس ازار ایں اب ستار استار آپ ی ن دیکھئ کی کوئی کنجیل اں، کنکم الی ستارایک عالم ایں ستار ستار کی ایک دنیا ایں اقرآن کیتا ای الحمد اللی رب اللعالمینسب تعریفیں اس الل کی لئ ایں جو عالمین کا رب ای ،عالمین کا رب ای ،عالم ایک ای اعالمین با شمار عالمین ایں اب یں الل تعالیٰ اتنا بڑا ای کی جس کی لئ امار پاس اماری
جتن□ ستاروں کُو احاطی کر لیتی ان کی تعداد دس □زار □□□ اب □ر ستار□ آپُ ی□ ن□ دیکهئ□ ک□ کوئی کنجیل □□، کنکم□ □□، □ر ستار□ایک عالم □□ □□ر ستار□ کی ایک دنیا □□ □قرآن ک□تا □□ الحمد الل□ رب اللعالمینسب تعریفیں اس الل□ ک□ لئ□ □یں جو عالمین کا رب □□ ،عالمین کا رب □□ ،عالم ایک □□ □عالمین ب□ شمار عالمِین □یں□ اب ی□ الل□ تعالیٰ اتنا بڑا □□ ک□ جس ک□ لئ□ □مار□ پاس □ماری
نــا دَيكهئا اللهِ كَوْنَى كَنجيل أَــا، كَنكم أَــاا، إِر ستار اليَّكُ عَالَمَ أَـا الْأَر ستار أَ كَى ايك دنيا أَـا الله أَوران كالله أَل الحمد اللا رب اللعالمينسب تعريفين اس اللا كا لئا اين جو عالمين كا رب أا ،عالمين كا رب أا ،عالم ايك أا اعالمين با شمار عالمين إين أب يا اللا تعالىٰ اتنا برا أا كا جس كا لئا امار إمارى
ایک دنیا □□ □قراّن ک□تا □□ الحمد الل□ رب اللّعالمینسب تعریفیں اُس اللّ□ ک□ لئ□ □یں جو عالمین کا رب □□ ،عالمین کا رب □□ ،عالم ایک □□ □عالمین ب□ شمار عالمِین □یں□ اب ی□ الل□ تعالیٰ اتنا بڑا □□ ک□ جس ک□ لئ□ □مار□ پاس ⊡ماری
لئ□ [این جو عالمین کا رب [،عالمین کا رب [،عالم ایک [وَاعالمین بر شمار عالمین [این] اب ی[الل[تعالیٰ اتنا بڑا [کو جس کو لئ[[مار] پاس [ماری
عالمِين ۚ [إينَ الب يَ اللا الله الله عالى اتنا برْا
عالمِين ۚ [إينَ الب يَ اللا الله الله عالى اتنا برْا
چیز کو دیکھیں□ نظام شمسی کو اب ک⊡ت□ ⊒یں ک⊡ نوع نظام شمسی تو ی⊡اں
پیر کو عیالہیں ان کی تعداد دیکھئ∏ تو کسی طرح بھی ⊡م الل∏ کی بڑائی مستقل ∏ ∏اگر ∏م ان کی تعداد دیکھئ∏ تو کسی طرح بھی ∏م الل∏ کی بڑائی
سنست الله الله الله الله الله الله الله الل
بیان راین کر شخص⊔وں امل جو وقت برا امل الله اسلام کو اپنا شاگردقرار دیا □ کواپنا نیک خلیف□ بنا یا تو الل□ تعالیٰ ن□ آدم علی□ السلام کو اپنا شاگردقرار دیا □
تواپنا تیک خلیدا بنا یا تو اتنا تعالی تا ادم خلیا انسلام تو اپنا شاخردفرار دیا ا الل∏ تعالیٰ ن∏ آدم کو علم سکهایا ∏بات ی∏ ∏و ئی الل∏ تعالیٰ ن∏ فر مایا ان ج∏ل
التا تعانی تا ادم کو علم شکهایا ∟بات یا ∟و نی انتا تعانی تا فر هایا آن جان خلیف[…مین زمین میں اپنا نیک خلیف[بنا ن∏ یعنی نیک خلیف[معنی اس[بند[کی
حنیق⊔میں رمیں میں اپنا لیک حنیق بنا را یعنی لیک حنیق⊔ معنی اسا بندا کی تخلیق کر ر∐ا ∏وں ∏جو میر∏ قائم مقام میر∏ اختیارات استعمال کر∏ ∏اختیارات
خلیف∏ گورنرل □□□ اب گورنر ل کا ایک نائب □و تا □□ جب و□ ار□ بهئی آپ کو پتا
□ نائب گوورنرل ک□ اختیارات استعمال کر سکتا □□□ تو فرشتوں ن□ ک□ا الل□
تعالیٰ اپ ایک بند∏ بنا ر∏یں ∏یں اور اسکو ایک اختیارات بھی توفیق فر مائی ک∏
و□ آپ ک□ دئ□ □و ئ□ اختیارات کو استعمال کر□ تو ی□ جو بند□ □□ اس کی ی□ جو
تخلیق □□ اس کی تخلیق میں جوعناصر □یں □یں □جو مادی وجودمٹی س□ بنا اب
ی∏ جو ∏وت∏ ∏یں ن∏ مٹی س∏ بنا مٹی س∏ مراد ی∏ ن∏یں ∏∏ ی∏ جو مٹی ∏م دیکھ
ر□□ □یں مٹی ک□ اندر جتن□ عناصر میں ان عناصر س□ بنامطلب گندم □□□ اب
گندم کا پیس ک□ آٹا بنا لیت□ □یں□ تو □م ک□□ گ□ ی□ی ک□ □م گندم کی روٹی کھا
ر□□ □یں □لیکن □م گندم کی روٹی تو کھا ر□□ □یں □لیکن گندم ک□ جو اجزائ□
ترکیبی ∏یں اسِ مین تانب∏ بهی ∏ اس میں پتل بهی ∏ ،اس میں چاندی بهی ∏⊓،
اس میں سونا بھی □□ ،اسِ میں پروٹین بھی □□ ،اس میں کیلشم بھی □□ روٹی
تو بنان□ کا ِمطلب □م ن□ ِاٹا گوند□ روٹی کھا لی□ لیکن آپ جو روٹی کھا ر□□ ایک
محز ایک گندم ِن□یں □□ گندم جس اجزائ□ ترکیبی س□ بنا □□ □اس کو □م کها ر□□
□یں□ تو جب آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ بنا یا مٹی س□ گاڑ□ س□ بنا یا ،مٹ س□ بنا
یا ،ساڑی ⊓و ئی مٹی س∏ بنا یا ،تافن س∏ بنایا ،کھنکھناتی مٹی س∏ بنا یا اور اس
پتل∏ کو بنا کر اس ک∏ اندر اپنی روح ڈال دی …اپنی روح ڈال دی∏ جب روح ڈال
دی تو انسان بولن□ بهی لگا، سن□ بهی لگا ،دیکهن□ بهی لگا تو جب فرشتوں ن□ ی□
دیکها ک□ جن عناصر س□ انسان کی تخلیق □و ر□ی □□ اس میںتو فساد □□ □
فاسفورس □□ تو اس میں آگ □□ اور اگر کوئی اور گھاس □□ تو اس میں اس
کی صلاحیت □□ اُگر اُس میں تافن □ٰۤ تو اس مین بَهی تا َفن □□ اور ج⊓اٰں تافن

∐و گا و∐اں فساد بر یا ∏و گا∏پانی سڑ جائ∐ گا اس میں جراثم پیدا ∏و جائیں گ∐ اس میں انسان بیدا □و نگ□ انسان ک□ اندر سڑاند بیدا □و جائ□ یهوڑ بهوسی نکل آئ□ گي□ فساد پيدا □و گيا□اس ن□ ك□ا ي□ جو الل□ تعاليٰ آپ ن□ بنا يا ن□ ي□ تو زمين میںفساد پیدا کر د□ گا□الل□ تعالیٰ ن□ فرشتوں کی بات سنی اور ی□ ن□یں ک□ا ک□ تم ی□ کیا ک□□ ر□□ □و سنی غور س□ سنی تحمل ک□ ساتھ سنی الل□ تعالیٰ کا ميزاج □□□ الل□ تعالىٰ س□ كوئي آدمي سوال كر□ تو الل□ تعالىٰ اس□ كو پڑھيں تحمل س∏ پڑھیںپیار س∏ بڑی محبت س∏ سنت∏ ∏یں اور اس کا جوا ب بھی دیت∏ ∏یبا ور اس کو سمجهات□ بهي □يں□حضرت ابرا□م علي□ السلام ن□ ک⊡ا يا الل□ آپ جو فر مات□ [ییمرن[ک[بعد دوبار[زندگی مل[گی[تو مرن[ک[بعد دوبار[کیس[زند□ □و سكتا □□ آدمي ؟ الل□ تعالىٰ ن□ ك□ا ا□ ابرا□م كيا اطيمادن□ين ركهت□ □تم □ماری بات پر حضرت ابرا□م علی□ السلام ن□ طوب□ استغفار کی اور ک⊡ا بیشک میں آپ کی □ر □ر بات پر اطیما کر تا □وں لیکن اپن□ اطمینان قلب ک□ لئ□ اس بات کو سمجھنا چا∏تا ∏وں ∏الل∏ ن∏ ک∏ا ٹھیک ∏∏ اطمینان قلب ک∏ لئ∏ ی∏ بات سمجهنا چا□ت□ □و توچار پرند□ پکڑو ان کو اپن□ آپ س□ □لا ء و اپن□ اّآپ س□ معنوس کرواس طرح ک□ و□ تم□اری آواز کو ی□چانن□ لگیں □تم ان□یں بلا ئو ک□ تم□ار□ پاس آجائیں پھر ان کو ذبح کرو ان کو قیم□ بنا دو، ایک جگ□ پ□اڑی پر رکھ دو ،ان كُو ك□و الل□ ك□ حكم س□ آئو حضرت جبرائيل علي□ السلام ن□ ي□ كيا اور پرند□ دوڑت□ □و ئ□ آگئ□ □ي□ و□ صورت حال □□ اس صورت حال کو جب میں ن□ یڑھا آپ یقین کیجئ□ میر□ اوپر تو ایک حیریت □و گئی □بھئی چار پرند□ □یں۔ چاروں کو ذبح کر دیا چاروں کا ایک جگ□ قیم□ کر دیا □ڈیاں چکنا چور □و گئیں □ و□ يرند□ كيس□ مر گئ□ چار تو الل□ كو سب پتا ته□□ تو مير□ اوپر مراقب□ كي کیفیت طاری ∏و گئی تو میں ن∏ صاحب بڑی عجیب بات دیکھی تو میں ن∏ دیکھی الل□ ك□ حكم س□ آئوتو حيراني اس بات ير □و ئي ك□ چار پرندوں كي بوٹيا ن الگ الگ اٹھی اور □ر پرند□ میں پرند□ ک□ مطابق جمع □و گئیں □و□ چار پرند□ زند□ _و گئ□_پتا □ ك و الل تعالىٰ جو □يں و سمجهات □يں = جيس ايک اچها استاد □و تا □□□ خليل استاد □و تا □□□ ليكن عرض ي□ □و تا □□ ك□ الل□ تعالىٰ كا ایک ارشاد □□ و□ کسی بات کو اگر بند□ سمجهنا چا□□ تو اس کو سمجها ت□ □یں قرآن میں ستائیس ویں پار□ میں ...□م ن□ قرآن کو سمجھنا آسان کر دیا □□ □□ کوئی سمجھن□ والا □□ کوئی سمجھن□ والا □□م جو □یں آکسفورڈ کی ڈیشنری تو حفظ کر سکت□ □یں □لیکن قرآن کی ی□ جو چار سورتیں □میں یاد □یں نماز پڑھن□ کی اس کا ترجم□ یاد ن□یںْ تو آپ کیا سمجھ□ گئ□ ترجم□ یاد ن□یں تو الل□ تعالٰیٰ ن□ ان کو سمجھایا بعد میں ک□ ر□ا تھا ک□ سب س□ بڑ□ معلم ،سب س□ بڑ□ استاد اور ي∐ل استاد الل ميان □ين حضرت آدم علي السلام ك حوال س فرشتون ن ك□ا صاحب ي□ تو خون خراب□ كر□ گا □فساد بريا كر□ گا□ الل□ تعالىٰ ن□ ي□ سنا اور ك□ا ...آدم الاسمائ...سب س□ پ□ل□ الل□ ن□ آدم كو علم سكهايا□اسماء علم صفات

ك اوپر مشتمل □ □كلا جو صفات □ماري □ ان كا ثم الدرنا هو... فرشتون ن ی□ ک⊡ا تها ن□ خون خراب□ □و سکتا □□□ یهر الل□ ن□ آدم کو فرشتوں ک□ سامن□ کیا □ا□ آدم □م ن□ جو تم□یبعلم سکھائیں □یں □و□ بیان کر …حضرت آدم علی□ السلام ن□ جو علوم الل□ تعالىٰ ن□ ايني صفات س□ سكها يئ□ ته□□ و□ فرشتوں ك□ سامن□ بیان کئ□ □فرشتوں ن□ جب و□ علم سنا تو و□ تو حیران □و گئ□ ک□ ی□ توعلم ∏میں آت[∏ی ن[یں [ایں ...قلو سبحنک...باپ [ایبآپ بلند مرتب[[ایب آپ ذائم□ ...اور □م ي□ ن□يں جانت□ جو آدم ن□ □ميں بتا دياا لا ماا نتا ...□م تو الل□ مياں اتنا علم جانت□ [يين [جتنا الل] ن[سكها ديا يتا ي چلا ك اللا تعاليٰ ن[آدم علي السلام کو جو علوم سکھا ئ□ فرشت□ ان س□ واقف ن□یں □یں□ی□لی ی□ بات پتا چلی □م کو اور جو اصل بات □□ ک□ پ□ل□ استاد □مار□ باپ، □مار□ دادا، □مار□ نانا ،حضرت آدم ک□ ی□ل□ استاد زور س□ بو لو ن□ بهئی... ...کسی کو اگر ارشاد □□ تو بعد میں سوال کر سکت□ □یں□ □اں تو ی□ل□ استاد کون □و ئ□ ؟الل□ تعالیٰ تو اب ي⊓ل∏ استاد ∏يں الل∏ تعالیٰ آدم علي∏ السلام ک∏ اب ي∏ جو علم کي ترويج کا سلسل الله علي السلام السلام الله السلام الله السلام السلا باپ بھی [یں اور نوع انسانی ک[سب س[بڑ[بھی [یں]ساتھ ساتھ پیغمبر بھی _یں مسل□ بهی □یں □اب ی□ سلسل□ حضرت آدم علی□ السلام س□ شروع □و کر آگ□ چلا □زمین پر آئ□ زمین پر جب آئ□ و□ بهی ایک عجیب داستان □□ □الل□ تعالیٰ ن□ ك◘ا جب آدم علي□ السلام يڑھ گئ□ لكھ گئ□ □خليف□ بن گئ□□ الل□ تعالىٰ ك□ اب اس خلافت اور نیابت ک□ مطابق ان ک□ تام و قیام کا بھی انتظام □و نا چا□ئ□ تھا اب گورنرنل کا جب تقرر □و تا □□ تو و□ چھونپڑ□ میں ن□یں ر□تا بڑ□ □ائوس میں ر□تا □□ □وزیراعظم کا جب تقرر □و تا □□ و□ چوسٹھ گز ک□ پلاٹ میں ن□یں ر□تا يريم مسٹر ⊡ائوس ميں ر□تا □□ □تو جتنا حضرت آدم کو الل□ تعالیٰ علم بخشاگهرمرتب□ عطا فر مایا □اسی ک□ مطابق الل□ تعالیٰ ن□ تام و قیام کا انتظام □وا□ اب الل□ تعالیٰ ن□ منصب اور فضیلت بحثیت خلیف□ ک□ آدم کو عطا فر مائی تهى □اس ك مطابق ان ك تام و قيام كا انتظام □وا اور الل تعالىٰ ن ك ال ...يا آدم سکن… انت وزولک جن□…ا□ آدم تو اور تیری اچها ن⊓یں لگ⊡ گا تم اور تم⊡اری بیگم صاحب□ ایک مقام عطا کیا جنت ر□و□کس بنیاد پر نیابت خلافت اور علم کی بنیاد پر اب دونوں جنت میں چل□ گئ□□ لیکن جنت میں جان□ س□ پ□ل□ الل□ تعالیٰ ن□ ایک شرط لگا دی ک∏ ... آدم سکن ... و⊡اں ر∏و، خوش ∏و کر کھا ئو پیو اس ميںس□ کھائو پيو ... خوش □و کر ...ج□اں س□ دل چا□□|ج□اں س□ دل چا□□ س□ مراد جنت کا ایک رقب طاار ای یاکستان جیسا تو اگا ناین دنیا جیسا بهی ناین _و گا□ و□ تو عالمین ک□ لئ□ جنت بنی □□ □کروڑوں کروڑوں دنیائیں □یں □ کروڑوں کروڑوں دنیا ئوں ک□ جو لوگ □یں□الل□ تعالیٰ □م سب کو جنت نصیب کر□ تو کروڑوں کروڑوں دنیائوں ک□ جنتی لوگ □یں اس ک□ حساب س□ تو جنت کا رقب□ بن□ گا □ن□ عیش س□ جئو ج□اں س□ دل چا□□ کھائوں پیو یعنی پوری کی یُوری جنت تم□ار□ تصارف میں د□ دی گئی□ جو چا□□ عیش کرو پانی پیو کھجور□

کها ئو پهل کهائو لاکه …لیکن ایک بات کا دهیان رکهنا□اس درخت ک□ قریب ک□ قریب چل□ گئ□ …تم□ارا شمار ظالموں میں □و جائ□ گا □جنت میں آدم ر□ت□ ر□□ اور حوا بھی ر□تی ر□ی کتن□ لاکھ سال کتن□ کروڑ سال ر□□□ اس ک□ بار□ میں سنا ن∏یں کسی ن□ ن∏یں بتایا اب و□ شیطا ن کابھی چکر تھا □ییچھ□ اس ن□ بھی الل□ س□ ک⊡ا تھا میں تو آگ□ س□ پیچھ□ س□ دائیں س□ بائیں س□ جس طرح بھی ممکن □□ آدم کو بھکائوں گا و□ □اتھ بھی ن□یں لگانا □□ ی□ آدم میر□ □اتھ س□ نکل گئ□ تو جنت اس□ مل گئی برحال کچھ ایسی پوری ک□ان□ □□ کچھ ایسا _وا ك شيطان ن كچه ايسا وسو س ڈالاكوئي ك_تا □ حوا ك ڈالا كوئي ك_تا □ آدم ک□ ڈالابرحال ان س□ مسٹیک □و گئی بھول □و گئی اور اس وسیان اور بھول کی واج□ س□ و□ درخت ک□ قریب چل□ گئ□ اب دیکھئ□ ب□ت غور س□ سنئ□ الل□ تعالیٰ ن□ اتنا انعام ک□ جنت د□ دی اتنا بڑا فضل دیا ک□ نیابت اور خلافت عطا فر مادي ،اتنا بڑا احسان کیا الل□ ن□ و□ علم سکھا دیاجو فرشت□ ن□یں جانت□ کتن□ انعامات الل□ ك□ دئ□ □و ئ□ □يں اور ساتھ □ى ساتھ الل□ ن□ بات پرد□ ميں بھي رکھی اور ک□ دیا بھئی اس درخت ک□ قریب ن□یں جانا □اگر اس درخت ک□ قریب چل□ گئ□ تو تم□ارا شمار ظالموں میں □و گا □آدم ک□ پاس علم الاسماء □□ آدم یڑھ□ لکھ□ □یں□برا□ راست الل□ ک□ سکھائ□ □و ئ□ □یں□جب و□ درخت ک□ قریب چل□ گئ□ □ي□ درخت كيا □□؟ اس كي بڑي روحاني □□ انشا الل□ كبهي وقت □وا تو بیان کرو گا تو آدم علی□ السلام ک□ علم ن□ ی□ ر□نمائی کی ک□ بهول □و گئی □□ بهول □و گئی □□ الل□ تعالیٰ ن□ اس سدرخت کیت□ قریب جان□ کو منافر مایا تها بهول □و گئی اچها جوبهو ل □و ن□ پر حضرت آدم علي□ السلام ن□ قبول کر ليا □ جب بهول ∏و چکی تهی تو… ساته ∏ی ذ∏ن میں الل∏ تعالیٰ ارشاد گهوما …ما وتكون من الا ضالمين...او∏و اب تو □مارا شمار ظالمون ميں و گا اجيس □ى ي بات آدم ک□ ذ□ن میں آئی جنت ن□ ک□ا اب آپ جنت میں ن□یں ر□□ سکت□ کیونک□ جنت میں تو صرف و□ی لوگ ر□ت□ □یں□ جو الل□ تعالیٰ کی فرنبداری کرت□ □یں اطاعت كرت اايس ان سا بهول چوک ميں بهي اللا تعالىٰ كي حكم بدوري نايں آدمی غلطی کرتا □□ یاکستان کا سربرا□ □□□ و□ غلطی کرتا □□ ب□ت فرق پڑجائ□ گا □و□ جناب جنت س□ نکل آئ□ جنت س□ نکل آئ□□ پهر ي□اں کها ن□ پين□ کا مسئل□ کھڑا □وا□ ک□ بھئی کھا ئیں ک□اں س□ جنت میں تو کھانا یکا نا ن□یں پڑھتا تها□ ك□و سيب تو آگيا سيب و□ ك□□ دودھ تو ديكها دودھ آگئ□ ركها □□ اور كوئي بھی چیز انار تو انار آگئ□ رکھا □□ تو ی□اں تو کوئی چیز بھی ن□یں □□ □ان□وں ن□ کیا سیب تو سیب یی ناین ی ایا رون لگ بیت اللا س معافی مانگی روئ معافیاں مانگی ک□ الل□ بھول □و گئی □اب □م کیا کریںْ بھوک لگ ر□ی □□ □کھا نا بهی ن⊟یں آتا حضرت جبرائیل علی□ السلام زمین پر اتر□ ان⊟یبن□ ک⊡ا بهائی اب جو کچھ □و گیا و□ تو □و گیااب اس کا تو ایک □ی طریق□ □□ جو بھول چوک □و گئی

الل□ تعالىٰ س□ معافى مانگو ،طوب□ كرا استغفار كرو ،طوب□ استغفار س□ الل□ تعالیٰ رحیم کریم □□ معافی طلب □و جائ□ گی تم□اری جنت تم□یں وایس مل جائ□ گی □اب ایسا کرو انار اب درخت س□ اتر کر ن□یں آئ□ گا تم□ار□ پاس ان انار کو بوئو زمین میںتو اب تو بھئی ی∏ پھر ∏م کیا کریںحضرت جبرائیل علی∏ السلام ن∏ اب اس ک□ بعد بھئی انتظار کرو پھر ی□ کھیتی باڑی □و گی پھر اس کو کاٹو گ□ پھر کھا ن∏ کو مل∏ گا ∏و∏ کھا نا پینا اب پ∏ دوسرا مرحل∏ اب دیکھئ∏ غور فر مائیں حضرت جبرائیل کا آنا کھیت بنا نا ،بتانا،بیج کا بونا، پانی کا دینا،جب گندم یا کوئی بھی نوع چیز ہوئی تھی جب یک جائ□ اس کا کاٹنا ی□ سب بھی علم □□ □ی□ل□ الل□ تعالیْ ن□ و□ علم سکها یا جو فرشت□ ن□یں جانت□ ته□ اب آدم علی□ السلام کو دنیا میں و∏ علم سکھایا ∏جس علم کی بنیاد پر آدم کی پوری نسل کو زندگی گزرنی □□ □اگر کسان گند م بونا چهوڑ د□ تو □م کها نا ن□یں کها سکت□ □تو دوسری علم کی ی⊓اں بھی بات ∏و گئی ∏ پھر آدم علی∏ السلام بحثیت نیابت اور خلافت ک∏ تو و□ عالم فاضل ته□ □ي اب ان كو الل□ تعالىٰ ن□ نبوت كا علم سكها يا□اب و□ نبي بن گئ□ [اب نبی بن[ک[بعد لوگوں کو [[دایت ک[راست] دکھا ئ[[پهر و[حابل کابل کا قص□ □وا □حابل کابل ک□ قص□ س□ دنیا میں قاتل شروع □و گیا □پ□لا قاتل حابل کابل ک□ قص□ میں بیان □وا □□□ پهر اس ک□ بعد و□ □□ ن□ تدریج بڑھتی چلی گئی، بڑھتی چلی گئی □یٰٰٰٰلٰ آدم ن□ جڑیں کھا ئیں پھر آدم ن□ پھل کھا ئ□ پھر و□ آدم ن□ زمین ک□ اندر غار بنا کر، کهو بنا کر اس ک□ اندر ر□نا شروع کیا□ پهر اور علم بڑھا آدم درختوں پر ر∐ن∏ لگا∏ درختوں پر ش∏ر بس گئ∏ ∏پھر اور علم بڑھا یتھر کا زمان□ آگیا □جس کو

stoon age

ماں کا نام کیا □□ ن□ اس□ ی□ پتا □□ میر□ ابا کا نام کیا □□ ،ن□ اس□ ی□ پتا □و تا □□ ي مير ابا اا المان □□ □بان بهائي كچه ناين پتا اليكن جب و دنيا مين آجاتا □□ تو اب اس ک□ سب س□ بڑی معلم اس کی ماں بنتی □□ ،ماں اس کو □ سکها تی □□ مما ،ماں اس کو سکها تی □□ دودھ دو،ماں اس کو آ□ست□ آۤاستَ□ سکھا تی □□□ چاند□ ماما ،ی□ میرا آج تک مسئل□ حل ن□یں □وا کوئی ی□اں بزرگ □ چاند امام بولتا □ چاچا کیوں نایں اوتا یعنی ار چیز اماں جو □ وا اپنا س□ منسوق کر لیتی □□ □باپ بچار□ ایک طرف کهڑا ر□تا □□ □اچها ایک اور اماں بڑی اچھی استاد □یں □بڑی □وشیار بڑی □و شیار ماں استاد کی حیثیت س□ بچ□ شرارت کریں گ□ آن□ د□ تیر□ ابا کو تیری ٹانگیں ٹوٹ وانی □□ □ و□ بچ□ ڈرا ن□یں ڈرا شرارتاب ابا جی آگئ□ گھر میں تو شکایت کی ی□ □وا ی□ □وا ابا جی ویس□ □ی با□ر س□ تهك□ مار□ آت□ □يں □غص□ كچھ زياد□ مرد كرت□ □يں تو بچ□ كو ان□وں ن□ دھونا شروع کر دیا□اب جناب اماں ب□ قرار □و کر آئ□ گی □آئ□ کیا جان س□ □ی مار دوں گئ□ لو جناب سین□ س□ لگا کر بیٹھ گئی □اب ماں ک□تی □□ باپ □ی ظالم □ تیرا باپ س□ بچ□ ایس□ ڈرت□ □یں□ جس□ شیر بکری س□ آن□ د□ تیر□ ابا کو تو ی□ بھی ایک تعلیم □ی □□ تو میر□ خیال میں آپ لوگوں کو □نسن□ کی ایک بات ک□ دی □پهر جو انسان کا سب س□ بڑا معلم □□ و□ ماں □□□پهر ماں ک□ بعد ب□ن بهائی آت □یں ب□ن بها ئی ک تا بعد □مارا اپنا خاندان آتا □□ ،خاندان ک بعد ماحول آتا □□ ،ماحول ك□ بعد اسكول □□، اسكول ك□ بعد كالج آتا □□، كالج ك□ بعد یونیوورسٹی آتی □□ ،پھر اس ک□ بعد آدمی جوان □و تا □□ و□ بھی ایک علم □□ پهر بوڑھاپا آتا □□ و□ بهی ایک علم □□ □بوڑھاپ□ کو آپ علم ک□ بغیر کوئی نام د□ سكت□ □يں بھئي...؟كيوں بوڑھاپا علم □□□ ن□يں...ن□يں □□ اس□ لوگ سن ر□□ جس□ کوئی پتا ن□یں عجوب□ بات ک□□ ر□ا □وں□بھئی جوانی مجھ□ پتا □□ میں جوان □وں اس جوانی ک□ جو تقاض□ □یں □ی□ بھی میرا علم □یں اس کی جگ□ میں بوڑھا □وں□بوڑھای□ ک□ جو تقاض□ □یں □و□ بھی علم □□ اور اس ک□ بعد آج بهی ی□ بهی بتایا □□ اس دنیا مین عارضی □وں ی□ بهی ایک علم □□ □پهر اس کو پتا □□ میں اس دنیا میں تھوڑی دیر ر□ کررخصت □و جائوں گا□ ی□ بھی ایک علم □□□ تو آپ مجھ□ ی□ بتائیں آدم س□ لیکر آدم کی اولاد تک اور آدم کی پیدائش س□ مرن□ تک کون سا ایسا مرحل□ □□ □جس کو آپ علم سکھا ن□یں سکھت□□ آپ کی ساری زندگی علم □□□ ی□ بات میں زند□ □وں ی□ بهی علم □□ □ی□ بات ک□ میں مر گیا ی∏ بهی علم □□ تو علم کی بڑی افادیت □□ اور ی⊡اں جتن□ بهی بڑ□ معالم صاحب□ تشریف فر مائیں بل لاشباب ان کی روحیں بڑی سعید □یں ک□ الل□ تعالیٰ ن□ ان□یں اس کام ک□ لئ□ منتخب کیا□جس ک□ لئ□ رسول الل□ □ن□ بڑی محبت س□ بڑ ا فکر ک اساتھ فر مایا مجھ معلم بنا کر بھیجا اییغمبروں ن تو بھئی اپنی ذم ا داریاں پوری کیں∏ پیغمبروں ک∏ واقعات آپ ک∏ سامن∏ ∏یں ∏ان∏یں مارا بھی ان کا بائی کاٹ بھی کیا □ان کا قتل بھی کیا □ان□یں اذیتیں بھی پ□نچائیں ان ک□ راست□ میں کانٹ□ میں بچھائ□ گئ□ اونٹ کی اوجڑی بھی رکھی گئی تاج میں پتھر اتن□ مار□

گئ□ ك□ نعلین مبارک خون س□ بهر گئیں □ان□وں ن□ اپنی ذم□ داری پوری کی□ اب جتن□ معالمین □یں □ان پر بهی فرض □□ ك□ و□ اپنی ذم□ داری پوری کریں □اب معلمین اساتذ□ تو □□□ ما ں بهی معلم □□، باپ بهی معلم □□ ،بهائی بهی معلم □□، جو سکها ت□ □یں معلم □□، تو اس اجتماع میں ب□ت سار□ معلمین جمع □یں اور معلمین کی

add

student

ایک صاحب مش⊓ور ∏یں ∏مُلاّدو بیازی بھی ک⊓ت□ ∏یں و□ بڑ□ عالم فاضل تھ□ □و□ ک⊟یں اجتماع ⊟و ر⊟ا تھا⊟ ان⊟وں ن⊟ ک⊟ا ملا جی کو بلائو و⊟ آنا ن⊟یں چا ⊡ا ر⊟⊟ تھ⊟ □ن□یں میں ن□یں جاتا ن□یں میں ن□یں جاتا لوگوں ن□ زبر دستی کر ک□ بھیج دیا ل□ گئ□ □ب□ت بڑا □ال تھا□ ب□ت بڑ□ لوگ تھ□□ تو ی□ جاکر اسٹیج پر کھڑ□ □و گئ□ □ انٰ وں نٰ کٰ اہائیوں سلام و علیکم تو سب نٰ کٰ وعلیکم السلام کٰ جو کچھ میں ک⊡نا چا⊟تا ⊟وبآپ لوگ جانت⊟ ⊟یں؟لوگوں ن⊟ ک⊡ا ⊟م ن⊟یں جانت⊟ تو ک⊡ا لا حول ولا قوۃ اس□ لوگوں ک□ سامن□ کیا بیان کرنا جو ن□یں جانت□ و□ اسٹیج س□ اتر گئ□ مُلاّجی تو لوگوں ن□ ک□ا بھئی ی□ تو ب□ت برا □وا تو ک□ا ٹھیک □□ □اسی کو بلات□ □یں اب لوگوں ن□ ک⊡ا □م ی□ ک□یں گئ□ □م جانت□ □یبیهر بلا لیا□مُلا ۖجي کو انٰٰ ں نٰ کٰٰ ایمئی میں جو کچھ کٰٰ نا چاٰٰ تا اوں اآپ لوگ جانتا ایں ؟کاا جی اں ام جانتا ایں ادیکھئا بھئی جب سب جانتا ایں تو بتا نا کا کیا فائد السلام السام السام السام السام السام السام وعلیکم ∏تو پھر لوگوں ن□ ک□ا پ□ تو مُلا ؓجی ب□ت تیز □یں□ ایک دفع□ اور بلائو ادھ□ ادھرک□ لوگ ک□یںگ□□ □م جا نت□ □یں اور ادھ□ ادھر ک□ لوگ ک□یں گ□ □م نٰٰٰ یں جانتٰ مُلاّ جی پھر کھڑ ٰ او گئ اکا آپ جانتا ایںآدھ لوگوں نا کاا ام نایں جانت□ اور آدھ□ لوگوں ن□ ك□ا □م جانت□ □يں□ مُلاّ جي ن□ ك□ا ي□ تو مسئل□ حل □و گیا□ جو لوگ جانت□ □یں و□ ان□وں بتا دیںجو ن□یں جانت□ السلام وعلیکم تو میرا خیال □□ ادهر ک□ لوگ زیاد□ جانت□ □یں □ادهر ک□ لوگوں کو بتا دو □بات روح کی تهی تو و□ علم جو □م ک□ سکت□ □یں□دیکھئ□ اس میں قرآن ،حدیث کوئی کتاب و□ میں ن□ ن□یں پڑھی ایک بات □□ و□اں آسمانوں میں روح □ی □و گی آیت بتائوں جی الل□ تعالیٰ ن□ ک⊡ا آیت سمجھا ن□ کی بات روح تھی ساتھ روح کو سکھا یا اتو یران اب علم الاسماء سیکهنر کا لئر ضروری ارا کا رام اینی روح س واقف ∏وں [اگر [م اینیء روح س[واقف ن[یں [و نگ[تو [میبو[جو غیب ک[علوم □یں□ و□ □میں ن□یں آئیں گ□ □الل□ تعالیٰ بھی غیب □□ ،فرشت□ بھی غیب _یں لوگ ک□تــ _یں ن_ کسی بند_ کو تو غیب آتا _ی ن_یں دیکھئ_ الل_ غیب جب آگیا علم آپ کو تو و□ غیب ن□یں ر□ا جب تک علم ن□یں آیا تو و□ غیب □□□تو جب تک الل□ تعالیٰ ن□ آدم علی□ السلام کو علم الاسماء ن□یں سیکھا ئ□ تھ□□ آدم علی□ السلام ك□ لئ□ و□ غيب تها □جب الل□ تعالىٰ ن□ ان□يں علم الاسماء سيكها ديا تو آدم علي□ السلام ك□ لئ□ علم غيب ن□يں ر□ا□ليكن □مار□ لئ□ علم غيب □□ جن كو علم ن□یں آتا تو روح س□ واقف اب آپ ی□ بتائ□ ک□ کوئی انسان و□ دس سال کا □و، بیس سال کا □و، پچاس سال کا □و یا سو سال کا □و کیابغیر روح ک□ چل پهر سکتا □□ ؟ میری سمجھ میں ن□یں آئی کوئی انسان بغیر روح ک□

Teacher

بن سکتا □□ ؟ن□یں بن سکتا کوئی انسان بغیر روح ک□ تقریر کر سکتا □□ ؟اب جس□ میں تقریر کر □ا □وں میری روح نکل جائ□ اور میں گردن ڈال دوں تو سار□ بهاگ جائیں گئ□ مر گیا ی□ تو چلا ی□اں س□ بها گو تو روح ک□ بغیر □م کچھ بهی

کو پڑھائ□ اسی طرح و□ روحانی علوم بھی پڑھیں اورروحانی علوم پڑن□ ک□ بعد این□ بچوں کو این□

student

conc

حاصل کرنا □□□سلاسل میں ب□ت سار□ اسباق □یں ب□ت سار□ ب□ت ساری کلا سیں □یں روحانیت □□ روحانیت کو آپ ی□ ن□ سمجھیں ک□ کوئی اسی □ی جی پھونک مار دی آگیا ن□یں اس طرح ن□یں□و تا روحانیت کی ب بھی کلا سیں □یں □ میں ب□ت چھوٹاسا ب□ت چھوٹا سا آدمی □وں لیکن فقیری کا بند□ □وں بر خیال میں روحانیت میں ستر□ کلاسیں □و تی □یں□آپ کی کتنی □و تی □یں اٹھار□ □ونگیں بر حال ی□ دنیا وال□ آگ□ پڑھ□ □و ئ□ □و نگ□ ایک کلاس تو ستر□ □و تیں □یں مراقب□ ی□ اس کی

abcd

□□ تومراقب□ کرن□ س□ پ□ﻠ□ میں اپن□ دوستوںکو،اپن□ شاگردوں کو ،اپن□ بزرگوں کا بتا تا □وں مراقب□ کرن□ س□ پ□ل□ وضو کر لیں□اب وضو کرن□ ک□ بعد سیرت طیب□ کی کوئی کتاب سب لوگون ن□ حضور پاک □ کی کتابیں لیں □و□ پڑھیں،جتنا پڑھ سکیں پانچ منٹ، دس منٹ اس ک∏ بعد سو دفع∏ دورود شریف پڑھیں ،سو دفع∏ یا حیی یا قیوم پڑھیں ،اور آنکھیں بند کر ک□ بیٹھ جائیں ،اور ی□ تصور کریں ک□ آسمان س□ نیلی روشنی سرد لائٹ کی شکل میں آر □ی □□ اور دل میں جذب □و ر □ی □□ □ي□ پ□لا سبق اس ك□ بات انشا الل□ □دايت ك□ مطابق الل□ تعالىٰ كي □دايت ك مطابق رسول الل □كى نسبت س محبت س اولياء الل ك فيض اور كرم س□ انشا الل□ آپ کو راست□ مل□ گا□اب جب راست□ مل جائ□ تو ب□ت سار□ لوگ □یبالل□ وال□ کسی کو پاس پکڑ لیں کسی ک□ پاس چلیں جائ□ اور آ□ست□ آ□ست□ كرين ،سورة المزمل □□ ك□ سب س□ منقت□ □و كر الل□ كي طرف متواج□ □و ت□ _یں ...اور ٹ⊓رٹ⊓ر ک□ قرآن کو پڑھو□سورۃ المزمل میں مراقب□ کی طرف اشار□ □ اور ی□ ج□اں ج□اں بھی □□ تفکرون تاقلون…ی□ سب جو □□ تفکر کی طرف الل□ تعالیٰ ن□ انسان کو دعوت دی □□ ک□ الل□ کی نشانیوں میں غوروفکر کرو□ انشا الل□ جب □م الل□ کی نشانیوں میں غورو فکر کریں گ□ تو روحانی مسائل بھی ∏مار∏ اوپر کھل جائیں گ∏ جس طرح ∏م دنیاوی علوم حاصل کرن∏ کی جدوج□د كرت□ □يباور دنياوي علوم سيكھ ليت□ □يب□ الل□ تعا ليٰ آپ س□ راضي □و ،الل□ تعالیٰ میری خطائوں کو میری لبزش کو معاف فر مائ□ ،الل□ تعالی آپ سب کو این□ حفیظمام میں رکھ□□اگر کوئی صاحب سوال کرنا چا□□ تو و □ کر سكت الين الديكها حال تك بجون كا تعلق اا البحال برون كي طرح مختلف طبیعتوں ک□ اور میزاجوں ک□ □و ت□ □یں □بڑ□ بھی ایک جیس□ ن□یں □و ت□ کسی میں غص□ ہو تا □□□ کسی میں جلد بازی ہو تی □□،□کوئی کا□ل ہو تا □□ □ کوئی سست □و تا □□ ،اس□ بچوں ک□ بھی میزاج مختلف □و ت□ □یں ،کچھ بچ□ زیاد□ کھلنڈر□ □و ت□ □یں لیکن جتن□ زیاد□ بچ□ کھلنڈر□ □و ت□ □یں□ وتن□ زیاد□ ذ□ن بهی □و ت□ □یں □اور جو بچ□ کم کهیلت□ □یں کم ذ□ن □و ت□ □یں تو بچوں کی سب س□ ی□ل□ اساتذ□ ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ سب س□ ی□ل□ بچوں کی نفسیات کو سمجهیں □نفسیات بچوں کی کیا □□ ؟و□ کیا چا□ت□ □یں ؟ماں باپ س□ کیا چا□ت□ □یں ؟اب کچھ بچ□ ڈانٹ ڈیٹ چا□ت□ □یں □اور کچھ بچ□ ڈانٹ ڈیٹ س□ ناراض □و جات□ □یں □تو اگرآپ بچوں کی نفسیات کو سمجھیں □کیلوس 回و ن□ کا لقم□ ی□ بات صیحح ن⊓یں سمجھ میں آتی اس لئ□ ک□ اگر آپ گھر میں ایک بکری پالت□ □یں اس کو برترین چار کھیلا تر ایں اور افت میں ایک دفع اس شیر دیکھا

دیت□ □یں □اس بکری کا کیا بن□ گا بھئی …؟اس کی تو □ڈیاں بھی ن□یں ملیںگی□ تو بچوں کو شیر کی نظر س□ ن□ دیکھو□سون□ کا نیوال□ ن□ کھیلا ئو اس□ چٹنی س□ روٹی کھیلائو□لیکن پیار س□ کھیلا ئو□ جب بج□ کو آپ پیار کر□ استادی□ باور کرد □ ک□ میں بھئی مس جو □□ مجھ س□ پیار کرتی □یں□ مجھ س□ محبت کرتی □یں□ یقینا بچ∏ آپ س∏ پڑھ ل∏ گا میں ن∏ ایک ک⊡اوت پڑھی معازتن کی کتاب میں پڑھ ر_ا تها اسمیں ایک ک□اوت پڑھی ک□ کوئی سادو تھ□ بودس و□ ک□یں جنگل میں رًٰ اِتا ٌ تَه اِ اَن کا پاس َ ایک خاتون گئا اور جاکر اپنا شو اِر کی شکایت کی ا مير□ خيال □□ سو ميں س□ ننيانوئ□ عورتوں كو اين□ شو□ر س□ شكايت □□ □ى و□ شکایت کی و□ ایک م□ین□ اس لئ□ گئ□ ته□ □ک□ میری بیگم بیٹھی □یں میں اس س□ ڈرتا □وں تو و□ اس دن چلی گئی سادو ک□ پاس اپنی رام ک□انی سنائی میرا شو□ر ایسا □□ سخت □□ ویسا □□□ جو جو مرد کرت□ □یں کیا پرد□ کیا کھولنا سب عورتوں کو پتا □□□ اس ن□ ک□ا سب عورتوں کو پتا □□ تو اس ن□ ک□ا بھئی میں تم∐ارا علاج کر سکتا ∏وں∏ لیکن اس ک∏ لئ∏ تم∏یں شیر کی مونچ کا بال لانا میں بتاتا ∏وں اور ی∏ بھی بتائوں گا شیر ک⊡اں ر⊡تا □□ □ تو کل آنا اور تھوڑا سا گوشت لیکر آنا وٰ چلی آئی تو سادو صاحب اس خاتون کو ل گئ اورشیر کی کچٰ∐اڑ ج∐اں شیر تھا و∏ پتا نٰٰٰٰ کچٰ∐اڑ کٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ کاٰٰٰٰ اس نٰ کٰٰ الدیکھ و ٰٰٰٰٰٰ کچٰٰاڑ اب ی□ جو تو گوشت لائی □□ □ی□ چهوڑ د□ اور روزان□ ی□اں گوشت ڈالتی ر□و اور و□ ڈالتی ر□ی شیر کو شکار ن□یں ملا بھوکا تھا□ گوشت کی خوشبو آئی و□ گوشت اس ن□ کها لیا اگل□ دن پهرشیرن□ دیکها کها لیا□ اب و□ سست □و گیا□ اس ن□ ك□ا شكار كيا كرنا □□□ مفت ميں گوشت مل جاتا □□ □اب اس ن□ فاصل□ كم کر نا شروع کر دیا اور فاصل□ کم کرت□ کرت□ و□ شیر کی کچ⊡اڑ تک ی□نچ گئی پهر اس ن □ □مت کر ک□ شیر بهی دیکه ر□ا تها و□ عورت آئی □□ گوشت د□ کر چلی گئی □یهر اس ن□ □مت کرکیچ□اڑ ک□ اندر گوشت ڈال دیا □ایک و□ آ□ست□ آ□ست□ کر ک□ و□ شیر ک□ قریب پ□نچ کیاس ک□ سامن□ اس ن□ جاکر گوشت ڈال دیا اور اس ن□ بڑی محبت س□ دیکھا اور گوشت کھا لیاپھر اس ن□ آ□ست□ آ□ست□ شیر ک□ سر پر □اتھ پھرا ،پھر کمر پر □اتھ پھرا□پھر اس ن□ گردن بھا ئیں اپنی □مال کردی شیر ن□ کچھ ن□یں ک□ا شیر ن□ سوچا ی□ مجھ□ کھا نا لا کر دیتی □□ □محبت بڑھ ر□ی □□ ن□ روز روز اس ن□ ایک دن □مت کر ک□ اس کی مونچ کا بال نوچ لیا □ ایس□ یکڑ کر کھنچا ا□ مجھ□ شیر تیرا بال چا□ئ□ تو شیر ن□ یوں کیا و□ چلی گئی بهاگم بهاگ، بها گم بهاگ سادو ک□ پاس ل□ گئ□ ک□ ي□ لو بال اور مير□ شو□ر کو میرا موتی فر ما نبدارکر دو تو اس ن□ ک□ا بی بی تیرا کام تو □و گیا تیرا شو□ر تو موتی □و گیاک□ن□ لگی و□ کیس□ ک□ن□ لگ□ تون□ شیر کا مونچ کا بال نکال دیا پیار محبت س□ اس کو کھلا پلا ک□ تو اپن□ شو□ر تو متی ن□یں کر سکتی □بس اسی طرح آپ اپن∏ بچوں کو پیار کریبان کو ٹوفیاں دیں ∏سر پر ⊡اتھ پھریں آپ ک∏ موتی فر مانبدار ⊓و جائ∏ گا ∏اب میر∏ پاس آت∏ ∏یں بچ∏ چھوٹ∏ چھوٹ∏ تو میں ٹوفیاں دیتا □وں || ان ||یں د || دیتا □وں ||خوش □و تا □وں تو مجھ || مائوں ن || بتایا ک ||
ی ا بچ || جاکر ک ||ی ||یں کوئی مجھ || نانا ک ||یا || || کوئی دادا ک ||یا || تو ک ||ی ||یں امی انا ن || مراقب ||ال میں ٹوفیوں ک || درخت لگائیں □یں تو بچوں کی اگر نفسیات آپ کو معلوم □و جائ اتوانشا الل اکامیاب □و جائیں گ || □ ||اں بھئی بس ٹھیک □ || ||آپ حضرات کا ب ||ت شکری || شا || صاحب آپ کا ب ||ت شکری || آپ ن || اطاعت فر مایا الل ||میش خوش رکھ || ||اختتام